



RHF RISG	RHANBARTH OL neu LEOL	CRYNODEB	BLAENORIAE TH GwE	RISG A NODWYD	TEBYGOLWR YOD RISG	EFFAITH RISG	GWEITHGAREDDAU PRESENOL / LUNIAU	RISG WEDDULLIOL / RISG GYFFREDINOL	PERCHENNOG RISG	CAMAU GWETHREDU YN Y DYFODOL
1	Rh	Cyflidol	I GYD	Mae toriadau yng Nghyllideb Graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol tymor hir.	C	U	Gwneir rhagdybiaethau yngŷn â'r sefyllfa gyflidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau.	C	RhG / RHB&C	Fframwaith Gwerth am Arian wedi'i lunio i fwydo i benderfyniadau yn y dyfodol.
2	Rh	Cyflidol	I GYD	Mae ansicrwydd yngŷn â threfniadau cyflid grant gan LIC yn rhwystro cynllunio strategol tymor hir.	C	U	Gwneir rhagdybiaethau yngŷn â'r sefyllfa gyflidol yn y dyfodol. Gweithir yn agos gyda LIC i fwydo i'r sefyllfa gyflidol am y tair blynedd nesaf. Penodir nifer ar secondiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau.	C	RhG / RHB&C	Cynllun cyllideb tymor canolig mewn lle
3	Rh	Cyflidol	I GYD	Mae cyllid grant yn cael ei ddsbarthu'n anghydradd rhwng y consortia gan arwain at anawsterau wrth gymharu perfformiad	C	U	Mae trafodaethau yn parhau ar lefel RhG y Consortia a LIC i gyfuno ar fformiwlâ mwy cydradd ar gyfer dosbarthu'r grant.	C	RhG	Gwaith meincnodi wedi cychwyn
4	Rh	Safonau	B1	Anawsterau recriwtio gweithlu addysgu cynmys o ansawdd uchel o fewn ysgolion yn y rhanbarth, sy'n cael effaith ar safonau ym mhob pwn megis Saesneg a mathematg	U	U	Ymgynghorwy Her pynciol mewn swydd gyda Chylluniau Busnes Lefel 3 cyfatebol ar gyfer gweithredu'r ymgyrch recriwtio #DarganfodAddysgu. Gwaith ar y gweill i wella'r ddarpariaeth AGA ar draws y rhanbarth - Partneriaeth Addysg Athrawon Gogledd Cymru.	C	RhG / CC	Partneriaeth Addysg Athrawon Gogledd Cymru i sicrhau rhaglen ddygu broffesiynol effeithiol i ddarparu'r AGA ar draws y rhanbarth.
5	Rh	Safonau	P1	Newidiadau Cwricwlwm a chymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion	C	U	Uwch Arweinydd Dyfodol Llywyddiansu bellach mewn swydd. Arweinydd portffolio hefyd mewn swydd. Gweithgaredd ymgysylltu wedi'i chynnwys ac ar y gweill. Gweithio'n agos gyda rhanddeiliaid.	C	UA - DU	Gwahoddiwyd ysgolion ar draws y rhanbarth i benodi Arweinydd Dyfodol Llywyddiansu. Fesul chwstwr uwchradd i weithio'n uniongyrchol gyda phob ysgol.
6	Rh	Safonau	B2/B3	Anawsterau recriwtio Penathiaid ar draws y rhanbarth	U	U	Cyflwyno CPCP. Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth i gynnwys rhaglenni ar gyfer darpar arweinydd a phenaethiaid. Ymgyrch #DarganfodAddysgu yn mynd rhagddi.	C	RhG / CC	Cydwethio gydag Academi Arweinyddiaeth Genedlaethol ar ddarparu datblygiad profesiynol ar gyfer Penathiaid Darpar
7	Rh	Safonau	I GYD	Mae toriadau i gyllidebau ysgolion yn effeithio ar allu ysgolion i barhau i godi safonau.	U	U	Is-grŵp Cyllid yn gweithio gydag ysgolion i leihau effaith.	C/U	Is-grŵp Cyllid	
8	Rh	Busnes	I GYD	Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflymno'r Cynllun Busnes Strategol	U	U	Adolygu strwythur atebolrwydd a rolau'r rhydwethau rhanbarthol.	C	Bwrdd Rheoli	Gweithredu'r Fframwaith Gwerth am Arian i fwydo i benderfyniadau yn y dyfodol.
9	Rh	Llywodraethu/ Safonau	B5	Ansicrwydd am gyfeiriad yr elfennau o fewn y Model Cenedlaethol yn y dyfodol.	C	C	Aros am adolygiad gan Lywodraeth Cymru.	C	Bwrdd Rheoli	Gweithredu a rheoli unrhyw newid yn llawn.
10	Rh	Llywodraethu	B5	Gall newidiadau i arweinyddiaeth yr awdurdodau effeithio ar y gefnogaeth wleidyddol neu gorrfforaethol	C	C	Mae dealltwriaeth glir o gyfrifdebau'r holl awdurdodau a GwE dros gyfeiriad strategol y rhanbarth.	C	CA / RhG	Gofalu bod amcanion GwE yn glir a bod llwybrau cyfathrebu ar agor gydag unrhyw aelodau newydd.
11	Rh	Safonau	B1	Nad yw'r Grant Amddfiaddd Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol/Perfformiad Disgyblion PYD.	C	C	Wrth'n adolygu'r defnydd o'r GAD drwy'r Ymgynghorydd Lles Rhanbarthol.	C	YLIRh	Adnabod a rhannu arferion da er mwyn gwella perfformiad disgyblion PYD.
12	Rh	Busnes	B1/B2	Nid oes gan lywodraethwyr y wybodaeth na'r sgiliau angenrheidiol i weithredu fel ffrindiau beirniadol	C	C / U	Adolygu strwythur atebolrwydd a rolau'r rhydwethau rhanbarthol. Cynllun Busnes Lefel 3 ar waith. Arweinydd Portffolio GwE i Lywodraethwyr bellach mewn swydd. Offeren Hunan Arfarnu i Lywodraethwyr bellach ar y we, ac yn cael ei gyflwyno.	C	Bwrdd Rheoli	Ymgynghorydd Her i gymeryd y cyfrifdebe o gyflymno rhaglen lywodraethwyr mewn partneriaeth gyda ALI a Lywodraethwyr Cymru
13	Rh	Safonau	B1 / B4	Diffyg cefnogaeth arbennig i UCD ar draws y rhanbarth, ac felly nid oes gan GwE drosolwg o safonau yn y sector pwysig hwn.	C	C	Cyflunodd y Bwrdd Rheoli i ddatblygu cynhwysedd GwE i gefnogi UCD.	C	RhG	Adolygu UCD ar draws y rhanbarth i gael bod yn eglur am y disgwyliadau ar draws y rhanbarth.
14	Rh	I GYD	I GYD	Nid yw'r cyfeiriad strategol yn adlewyrchu barnau Plant a Phobl Ifanc yn y rhanbarth	C	C		C	RhG	Mae angen datblygu strategaeth i gasglu barnau Plant a Phobl Ifanc ar gamau gweithredu GwE.
15	Rh	Safonau	B1	Amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau unigol yn CA4.	U	C / U	Ailstrwythurwyd rolau allweddol yn GwE a phenodwyd Uwch Arweinydd Uwchradd i arwain tim uwchradd rhanbarthol a gweithredu model cefnogaeth a her newydd. Adolygydd strwythurau atebolrwydd a'u cryfhau ar lefel rhanbarthol a lleol.	C / U	Bwrdd Rheoli	Gweithredu ac arfarnu'r model uwchradd. Sicrhau atebolrwydd cadarn ar lefel rhanbarthol a lleol.
16	Rh	Safonau	B1	Cyfradd gwelliant yn y Cynnod Sylfaen yn arafach na hwnnw ar lefel genedlaethol.	U	C	Cynnig pecyn cefnogaeth i bob awdurdod, yn canolbwyntio ar arweinyddiaeth a darpariaeth dda, a disgwyliadau a safonau uchel yn y CS. Adnabod ysgolion sy'n perfformio'n gyswllt â'r rheol mewn perygl. Targeddu cynhaliadaeth i'r ysgolion hyn a chlystrau o ysgolion.	U	UA-C	Cydwethio gyda'r chwe awdurdod a pharhau i ddatblygu cynhwysedd tim y CS yn rhanbarthol. Parhau i fonitro perfformiad ysgolion unigol, a'u targedu yn ôl yr angen.
17	Rh	Safonau	B1	Mae perfformiad disgyblion MAT mewn awdurdodau unigol ar draws y rhanbarth yn amrywio'n sylweddol.	C / U	C	Aros i ddadansoddi ac arfarnu perfformiad 2017. Caiff Cynlluniau Busnes eu diweddarau yn unol â hyn.	C	RhG/CC/Uwch Arweinydd	Penodwyd Arweinydd Ansawdd a Data yn ddiweddar o fis Medi 2017 i sicrhau bod data yn cael ei ddefnyddio'n fwy effeithiol i wella perfformiad pob dysgwyr.
18	Rh	Safonau	B1	Arolygiadau ALI - amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau unigol.	U	U	Yn aros am Arweiniad a Fframwaith Arolygu newydd Estyn. Cynhwysedd isel o fewn yr ALI i gefnogi GwE.	C / U	Bwrdd Rheoli	Angen eglurhad ar rôl GwE yn y cyd-destun hwn.
19	Rh	Safonau	B1	Rholi ysgolion mewn categori Statudol Estyn.	U	U	Mae dros 10% o'r holl ysgolion uwchradd mewn Categori Statudol Estyn. Mae asesiad risg ar gyfer pob un o ysgolion y rhanbarth ar sail profffil perfformiad yn awgysu bod 10-20% arall o ysgolion uwchradd mewn perygl mewn unrhyw arolygiad a ddaw. Sefydlwyd model uwchradd newydd i gefnogi, herio a sicrhau atebolrwydd ar bob lefel.	U	RhG/CC/Uwch Arweinydd	Gweithredu ac arfarnu'r model uwchradd newydd. Gofalu bod gwelliant ysgol yn digwydd drwy bartneriaeth effeithiol rhwng yr ysgol, yr ALI a GwE.
20	Rh	Safonau	I GYD	Dysgu 0-16 - Gall mesurau perfformiad newydd a'r angen i gonortia addysg rhanbarthol roi mwy o bwyslais ar berfformiad y chweched dosbarth (yn eu rôl herio a chefnogi) i ysgolion, a defnyddio dull 'traws awdurdod' i yrru gwelliannau a sicrhau cyswllt yn genedlaethol amharu ar bwyslais consortia rhanbarthol ar safonau mewn addysg cyn-16.	C	U	Trafodaethau cychwynol yn mynd rhagddynt ar lefel consortia/LIC.	C	Bwrdd Rheoli/RhG	Angen eglurhad ar rôl y consortia yn y cyd-destun hwn. Angen cynnwys yr ALI mewn trafodaethau.
21	Rh	Safonau	B6	Ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben o fewn Dyfodol Llywyddiansu a datblygu Merysdd Dysgu a Phroffad fel rhan o ddiwygiadau'r cwricwlwm yn gyfyngedig ac yn creu ansicrwydd yn yr ysgolion	C	C / U	Tim wedi gweithio ar gyfres o adnoddau i gefnogi ysgolion wrth edrych ar y 4 diben. Cynhaliwyd gweithdai Gwamys a Haf 2017 i rannu'r adnoddau hyn gyda phob ysgol.	C	UA - DU	Gweithio rhagor gydag Arweinydd Chwstwr Dyfodol Llywyddiansu. Cynnwys adnodd ymwybyddiaeth Dyfodol Llywyddiansu fel rhan o bob rhaglen datblygu arweinyddiaeth.
22	Rh	Safonau	B2	Strategaeth yr Iaith Gymraeg - cynhwysedd ac adnoddau i weithredu'r strategaeth yn annigonol	U	U	Angen adnabod a mynd i'r afael a chynhwysedd ac adnoddau i weithredu'r strategaeth	C	RhG	Is-grŵp Addysg Gymraeg i adnabod a chynllunio i fynd i'r afael a unrhyw ddiffygion
23	Rh	Safonau	B2	Recriwtio Arweinyddiaeth o ansawdd ar bob lefel	C / U	C / U	GwE yn darparu rhaglenni addysgu profesiynol ar gyfer pob carreg filltir a nodir ar y llwybly datblygu gyfa ar gyfer ymarferwyr ar draws y sectorau ar hyd y rhanbarth	C	CC	Datblygiadau pellach ynghyd â'r rhaglen ddygu profesiynol ar draws y rhanbarth. Cydwethio gyda LLC, consortia eraill a'r Academi Arweinyddiaeth yn canolbwyntio ar ddatblygu arewinydd dyfodol
24	Rh	Busnes	B6	Camddealltwriaeth o rôl GwE ar adegau yn creu tensiwn gyda'r Undebau Athrawon	U	C / U	Cyflwynu yn glir rôl a chyfrifdebau GwE wrth weithio ysgolion gyda'r Undebau Athrawon	C	RhG	Parhau i ymgysylltu â'r undebau athrawon yn rheolaidd
25	Rh	Busnes	B6	Amrywiaeth yn y gefnogaeth AD a ddarperir i ysgolion ar draws y rhanbarth	C / U	C / U	Is-grŵp AD a chynllun busnes cyfatebol mewn lle er mwyn cydlynu gweithgareddi ar lefel rhanbarthol. Angen sicrhau cefnogaeth AD cyswllt ac o safon uchel i ysgolion	C / U	Bwrdd Rheoli	Egluro ac adnabod newidiadau sydd eu hangen i'r strwythur a'r gweithdrefnau presennol. Adnabod arfer gorau rhanbarthol i'w fabwysiadu yn rhanbarthol
26	Rh	I GYD	B4/B5/B6	Bod y diwygiadau sylweddol mewn Addysg sy'n cynnwys atebolrwydd, dygu profesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygiad cwricwlwm, asesu, arweinyddiaeth ac ADY, ddim yn cael eu cynnwys a'u gweithredu yn llwyddiannus ac yn creu ansicrwydd yn yr ysgolion	C	U	Uwch sgilio tim o 11 o bobl o'r consortia/ysgolion Arloesi drwy ddarparu achredad rheoli Newid Sylfaenol. Gweithio gydag ymgynghorydd allanol ar reoli Newid Ystywyth i gefnogi a chynghori ymhellach. Datblygu Fframwaith Darparu ar gyfer Rheoli Newid pendant gyda chrefft adnoddau i ysgolion fynd i'r afael â'r newidiadau a'u rhoi ar waith. Ailstrwythuro yn fewnol i gyswllt arweinyddiaeth ddoosanegid â Dyfodol Llywyddiansu.	C / U	UA - DU	Datblygu hyfforddiant deuddydd unigryw gyda achrediad i'w gyflwyno i bob Ymgynghorydd Her ac Arweinydd Chwstwr Dyfodol Llywyddiansu. Gweithio rhagor gyda LIC i edrych ar rôl rheoli newid yn genedlaethol. Parhau i ddatblygu'r cynllun rheoli newid i gefnogi ysgolion wrth asesu eu paratrwedd am y cwricwlwm newydd wrth i'r diwygiadau fynd rhagddynt.
27	Rh	I GYD	B5	Bod Awdurdod Lleol yn dymuno tymu'n ôl o'r Cytundeb Rhyng-Awdurdod (yn ei gyfarwydd neu o elfennau neilltuo).	C	U	Cynllunio busnes GwE a phrosesu atebolrwydd yn cynnwys mewnbwn lleol sylweddol. Cynlluniau lefel 2 a 3 yn cynnwys darparu yn lleol yn erbyn blaenoriaethau cenedlaethol Penodwyd Arweinydd Craidd i'r cynradd a'r uwchradd ym mhob ALI. Cytundeb Rhyng-Awdurdod i'w adolygu yn ddibynnol ar adolygiad y Model Cenedlaethol.	C / U	RhG	Fframwaith Gwerth am Arian wedi'i lunio i fwydo i benderfyniadau yn y dyfodol.